

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Генеалогия» в курсе «Специальные исторические дисциплины» предназначена для студентов исторического факультета, которые обучаются на историческом отделении, а также отделениях «Музееведение», «Архивоведении» и «Документоведение». Программа включает научно-теоретический и практический разделы: 1) наука о родословии – история возникновения и развития генеалогии как науки. 2) Генеалогия – основные законы и правила генеалогии. 3) Практическое составление родословий своей семьи или иной фамилии на основании изученных источников.

### 1.1. Актуальность изучения специальной исторической дисциплины «Генеалогия» объясняется целым рядом причин.

Средневековые герольды составляли родословные фамилии, путешествуя по дворянским имениям, и испрашивая информацию непосредственно у представителей рода. Шло время, материалы накапливались, стали возникать хранилища-библиотеки этих сведений – архивы. Изучение архивов и по сей день является самым популярным методом генеалогии. Компьютеризация и Интернет тоже не обошли стороной нашу науку,- появились специальные программы, интернет-базы данных, сайты, посвящённые генеалогии фамилии, созданию родословного дерева.

Методом генетической генеалогии являются сложнейшие лабораторные исследования ДНК человека.

Система символов и нумерации лиц (членов рода) в генеалогической таблицы – это метод практической генеалогии.

Роль генеалогии в современном мире.

Генеалогия сегодня помогает решать ряд актуальных задач, связанных с самыми разными областями человеческой жизнедеятельности. Для разных областей науки генеалогия полезна удобством чтения упорядоченной генеалогической информации о людях прошлого. Эту информацию используют в глобальных исследованиях, например о происхождении наций, и в частных вопросах, таких как подтверждение национальности.

Для многих людей генеалогия стала увлекательным хобби, а для некоторых возможностью сохранения здоровья, поэтому очевидно, что и научная и прикладная генеалогия играет немаловажную роль в жизни людей.

### 1.2. Цели курса «Генеалогия»:

1. **обогащение** интеллектуального потенциала студентов путем освоения ими практических и теоретических достижений отечественной и зарубежной науки в области генеалогии;

2. **осознание** студентами уникальности и богатства национального генеалогического наследия, как части культурной и духовной истории Беларуси;

3. посредством изучения теоретических и исторических аспектов генеалогии **стимулирование** исследований по истории собственной семьи и рода;

4. **приобщение** к шедеврам геральдического отечественного и зарубежного искусства как средство эстетического воспитания личности.

### **1.3. Основные задачи курса «Генеалогия»:**

1. освоение студентами основных научных понятий и терминов по генеалогии;
2. знакомство с историей возникновения и развития по генеалогии в Западной Европе;
3. изучение истории формирования и периодизации белорусской генеалогии;
4. соотнесение исторического, политического и культурного контекстов, в которых проходило развитие белорусской генеалогии;
5. ознакомление студентов с гербовниками и архивными документами генеалогического характера, а также по геральдическим, сфрагистическим памятникам, опубликованным источникам.

### **1.4. В результате освоения теоретического курса «Генеалогия» студенты должны знать:**

1. общеметодологическую основу изучения специальных исторических дисциплин;
2. общетеоретические вопросы белорусской генеалогии;
3. основные понятия и термины;
4. общие и специфические черты белорусской генеалогии в сравнении с западноевропейской и русской;
5. основные этапы и направления в развитии белорусской генеалогии:
  - XVI – конец XVIII вв.;
  - конец XVIII – XIX вв.;
  - начало XX – XX вв.;
  - конец XX – начало XXI вв.
6. факторы, влияющие на формирование белорусской генеалогии на всем протяжении ее развития;
7. наиболее известные гербы знатных белорусских магнатских и шляхетских родов, представители которых оставили значительный след в истории Беларуси;
8. главные тенденции в развитии современной генеалогии Беларуси и перспективы ее развития.

### **студенты должны получить следующие умения и навыки:**

1. уметь “прочитать” генеалогическое древо, иную генеалогическую таблицу, роспись;
2. анализировать генеалогические термины и их значение;
3. пользоваться гербовниками и другой методической литературой;
5. определять и характеризовать основные “ошибки” при составлении генеалогического древа. иной генеалогической таблицы, росписи;

4. научиться работать с генеалогическими материалами и включать их материалы в научный оборот;

5. написать реферат по одной из предложенных тем.

Курс «Генеалогия» непосредственно связан с другими специальными историческими дисциплинами, такими как нумизматика, сфрагистика, фалеристика, геральдика. В процессе преподавания курса студенты получают знания по этим дисциплинам, в части, связанной с генеалогией, а также некоторые знания по психологии, этнологии, униформологии, социальному этикету.

**Основные формы обучения: лекции, семинарские и практические занятия с использованием видеоматериалов.**

### **1.5 Организация самостоятельной работы студентов.**

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Конспектирование учебной и справочной литературы.
2. Изучение с научной и научно-популярной литературы.
3. Знакомство с белорусскими, русскими и польскими дворянскими (шляхетскими) гербовниками.
4. Подготовка реферата.
5. Сдача зачета (экзамена).
6. Диагностика социально-личностных компетенций студента
  - 6.1 Требования к осуществлению диагностики
  - 6.2 Шкалы оценок
  - 6.3 Критерии оценок
  - 6.4 Диагностический инструментарий